

problèmes
politiques et sociaux

Crise de l'autorité et socialisation des jeunes



N° 983 • avril 2011

Avant-propos de
François Dubet
Dossier réalisé par
Alain Garcia

La
documentation
Française

Sommaire

Sommaire

5 Avant-propos (F. Dubet)

11

Comment penser l'autorité ?

De nombreux précédents historiques

13 Autorité et légitimité (M. Fœssel)

15 La crise d'une certaine forme d'autorité (H. Arendt)

17 La « marche tâtonnante » de l'égalité et de la démocratie (A. Renaut)

19 L'avènement des droits de l'enfant : quels effets ? (D. Youf)

22 Troubles dans la socialisation (F. Dubet)

24 Une autorité fondée sur l'intégrité et le respect mutuel (R. Sennett ; Ch. Legrand)

27

Exercer une autorité incertaine : les difficultés parentales

Trames familiales de l'autorité

29 Évolutions juridiques de l'autorité parentale depuis 1970 (G. Raymond)

31 De nouveaux droits pour l'enfant : des bornes à l'autorité parentale ?
(F. Dekeuwer-Défossez)

34 Un « père de pacotille », sans soutien sociétal (A. Naouri)

36 Concevoir l'autorité autrement qu'au masculin (H. Merlin-Kajman)

38 De la « culture de l'obéissance » à une culture de l'accompagnement
et de la découverte (F. de Singly)

40 Après l'autorité hiérarchique, le respect symétrique (D. Marcelli)

42 L'enfant comme impossible *alter ego* (M. Gauchet)

Cadrages pratiques de l'autorité

44 Assumer les conflits (M. Fize)

46 Du pouvoir-soumission à l'autorité-obéissance (D. Marcelli)

48 Non à la loi « anti-fessée » (A. Naouri ; M. Rufo)

50 Au-delà des sentiments, assurer une éducation (C. Halmos)

52 Contrôle des parents et stratégies des enfants (C. Montandon)

55

Des problèmes d'autorité au centre des contradictions scolaires

Rapport aux professeurs et rapport aux savoirs : personnalisation et évitements

57 Reconnaître l'enseignant en situation didactique (A. Marchive)

- 59 Visages et ressources de l'autorité (A. Barrère)
61 L'exemple de collèges des quartiers populaires (D. Thin)
63 La perte d'hégémonie du rôle de l'école : un malaise pour tous (D. Martuccelli)

Autorité de l'école et autorité dans l'école

- 66 Les autorités de cour de récréation : une socialisation majeure (J. Delalande)
68 Autorité professorale et vie lycéenne : un double quant-à-soi (A. Garcia)
71 L'« indignité » des tâches non enseignantes (M. Bianchini)
72 Soumission adolescente à l'autorité du groupe (D. Pasquier)

91

Quels choix, quelles perspectives ?

- 76 Au centre du système, replacer les savoirs (M.-C. Blais)
78 Au-delà du décor démocratique, construire une autorité légitime (F. Dubet)
80 Le vivre-ensemble : pour l'éducation, contre l'autorité (J. Houssaye)
82 Apports et dangers de la pédagogie de l'engagement (R.-V. Joule et J.-L. Beauvois)
84 L'entreprise pédagogique et la nécessité du « double jeu » (Ph. Meirieu)
86 Emprunter des principes au droit sans « illusion panjuridique » (E. Prairat)
89 Lutter légalement contre l'absentéisme : points de vue (É. Ciotti ; É. Douat)

91

Annexe

- 91 Sondage CSA : quelles visions de l'autorité ?
93 **Bibliographie complémentaire**
95 **Rappel des références**