

problèmes

Internet : la révolution des savoirs



N° 978 ● novembre 2010

Hervé Le Crosnier

La
documentation
Française

Sommaire

5 Avant-propos (Hervé Le Crosnier)

11

Société de la connaissance : un monde en transformation

De nouvelles pratiques culturelles

- 13 De la société de l'information à la société des savoirs partagés (S. Burch)
- 16 Des compétences devenues indispensables (Parlement européen)
- 17 Comment les enfants et les adolescents se représentent l'internet
(É. Kredens et B. Fontar)
- 19 Les *digital natives* et la culture (S. Octobre)
- 22 Culture/distraction : une frontière de plus en plus brouillée (O. Donnat)
- 24 Vivre dans un monde de flux (H. Guillaud)

Quelles conséquences sur les savoirs ?

- 26 Google nous rend-il idiots ? (N. Carr)
- 30 Cerveau et internet (L. Belot) (J. Lehrer)
- 31 Internet transforme-t-il la façon dont nous pensons ? (H. Guillaud)
- 33 Une dynamique de partage de la connaissance (P. Aigrain)

35

Produire et partager les connaissances

La recherche en libre accès

- 37 Comment et pourquoi les revues scientifiques ont-elles été créées ? (J.-C. Guédon)
- 39 Lever les obstacles vers l'accès ouvert (Initiative de Budapest)
- 41 Crise des revues scientifiques et nouvelles formes de publication
(J. Farchy, P. Froissart et C. Méadel)
- 42 Valoriser les données scientifiques publiques (OCDE)
- 44 Trois communautés scientifiques et leurs pratiques de publications numériques
(J.-M. Salaün)

Recherche ouverte et collaborative

- 48 Savoirs profanes : l'exemple de la production d'information médicale par les patients
(C. Méadel)
- 50 Les blogs scientifiques du *Guardian* (M. Garber)
- 51 La vidéo incite à l'innovation (S. Lapoix)
- 52 Un quatrième paradigme scientifique (G. Bell)
- 55 Tela Botanica : des relations nouvelles entre amateurs et experts
(L. Heaton, F. Millerand et S. Proulx)

Communautés technologiques créatives

- 58 La liberté du logiciel (D. Cardon)
- 60 Les méthodes du libre au-delà du logiciel (C. Shirky)
- 63 La révolution des amateurs professionnels (C. Leadbeter, P. Miller)

67

Transmission des connaissances

Le système scolaire et le numérique

- 69 Prendre en compte les TIC à l'école (ministère de l'Éducation nationale)
- 70 Le C2i : certificat informatique et internet (ministère de l'Éducation nationale)
- 71 Cyberéducation pour une cybergénération ? (C. Kéribin)
- 72 Les apports des Tice dans l'apprentissage (J.-M. Fourgous)
- 74 La réalité de l'usage d'internet dans les établissements scolaires (*Le Monde*)

Les ressources éducatives libres

- 76 Que sont les ressources éducatives ouvertes ? (S. Gurell)
- 77 Petite histoire du concept de ressources éducatives libres (S. d'Antoni)
- 79 Débrider le potentiel des ressources éducatives partagées (Déclaration du Cap)

83

Mémoires numériques

Archiver l'internet

- 85 Politique de l'archive (D. Boullier)
- 87 Le dépôt légal de l'internet (G. Iljen)
- 90 Archiver nos mémoires : pourquoi conserver Twitter ? (O. Ertzscheid)

Du livre aux bibliothèques numériques

- 96 Définir les bibliothèques numériques (H. Le Crosnier)
- 100 Apprendre à rechercher l'information (*Le Monde*)
- 102 Le numérique tuera le livre (C. Biagini et G. Carnino)
- 104 Le « vertige de la liste » (U. Eco)
- 106 Le livre « qui s'écrit et qui se lit » (M. Dacos)
- 108 Le choc stimulant de l'entreprise de numérisation par Google (J.-N. Jeanneney)
- 111 Le livre numérique : des possibilités nouvelles (B. Racine)
- 115 Les nouvelles missions des bibliothèques à l'heure du numérique (H. Le Crosnier)

117

117 Bibliographie complémentaire

118 Rappel des références