

ESTUDIOS PÚBLICOS

Nº 118

OTOÑO

2010

Quentin Skinner

Una genealogía del Estado moderno

Quentin Skinner

Leonidas Montes

Sentido y comprensión de la historia del pensamiento político

Iván Jaksic y Sol Serrano

El gobierno y las libertades: La ruta del liberalismo chileno en el siglo XIX

Francisca Dussillant

Comportamientos riesgosos entre los jóvenes: El caso de la actividad sexual

Claudio A. Agostini y

Carlos Budnevich

El mercado de valores chileno: Análisis y propuestas en el ámbito tributario

David Núñez y Diego Pardow

¿Por qué no demandan los accionistas?

El problema de las costas en la acción derivativa

Ricardo Gamboa

Reforma del presidencialismo: El caso de la jefatura de gabinete de ministros en Argentina (1995-2007)

Ernesto Ottone

Izquierdas, centro izquierdas y progresismos en A. Latina hoy: Algunas distinciones

Héctor Soto

Local y visita: El doble eje de Joaquín Edwards Bello

CENTRO DE ESTUDIOS PÚBLICOS

ESTUDIOS PÚBLICOS

REVISTA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Nº 118 otoño 2010

ÍNDICE

<i>Quentin Skinner</i>	Una genealogía del Estado moderno	5
<i>Quentin Skinner</i> <i>Leonidas Montes</i>	Sentido y comprensión de la historia del pensamiento político	57
<i>Iván Jaksic y</i> <i>Sol Serrano</i>	El gobierno y las libertades: La ruta del liberalismo chileno en el siglo XIX	69
<i>Francisca Dussillant</i>	Comportamientos riesgosos entre los jóvenes: El caso de la actividad sexual	107
<i>Claudio A. Agostini y</i> <i>Carlos Budnevich</i>	El mercado de valores chileno: Análisis y propuestas en el ámbito tributario	179
<i>David Núñez y</i> <i>Diego Pardow</i>	¿Por qué no demandan los accionistas? El problema de las costas en la acción derivativa	229
<i>Ricardo Gamboa</i>	Reforma del presidencialismo: El caso de la jefatura de gabinete de ministros en Argentina (1995-2007)	283
<i>Ernesto Ottone</i>	Izquierdas, centro izquierdas y progresismos en América Latina hoy: Algunas distinciones	315
<i>Héctor Soto</i>	Local y visita: El doble eje de Joaquín Edwards Bello	333
Abstracts		353