



REVUE FRANÇAISE
D'ADMINISTRATION PUBLIQUE

RFAP

2018

N° 167

Les données publiques


ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION

REVUE FRANÇAISE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE

SOMMAIRE DU N° 167

LES DONNÉES PUBLIQUES

Dossier thématique coordonné par Lucie Cluzel-Métayer

Introduction	463
M. Jacques CHEVALLIER, professeur émérite de l'Université de Paris II Panthéon-Assas et Mme Lucie CLUZEL-METAYER, professeure à l'Université de Paris-Nanterre	
L'OUVERTURE DES DONNÉES PUBLIQUES	
Réflexions sur la notion de donnée publique	471
M. Maxime BOUL, docteur en droit public, enseignant contractuel à l'Université de Toulouse I Capitole	
La propriété des données publiques	479
M. Aurélien CAMUS, maître de conférences en droit public à l'Université de Paris-Nanterre	
La construction d'un service public de la donnée	491
Mme Lucie CLUZEL-METAYER, professeure à l'Université de Paris-Nanterre	
Données publiques et protection des données personnelles, le cadre européen	501
M. Maximilien LANNA, doctorant à l'Université de Paris II Panthéon-Assas, chercheur assistant de la chaire Mutations de l'action publique et du droit public de Sciences-Po	
La portabilité des données et des services	513
M. François PELLEGRINI, professeur à l'Université de Bordeaux	
Transparence des algorithmes face à l'open data : quel statut pour les données d'apprentissage ?	525
Mme Danièle BOURCIER, directrice de recherche au CNRS, Université de Paris II Panthéon-Assas, et Mme Primavera De FILIPPI, chargée de recherche au CNRS, Université de Paris II Panthéon-Assas	
ÉTUDES DE CAS	
Les enjeux de la politique énergétique de la métropole du grand Lyon en matière d'ouverture des données	539
M. Thoma LAMB, doctorant à l'Université de Paris II Panthéon-Assas	
Enjeux et limites de l'ouverture des données en matière de sécurité et de défense	551
M. Bertrand WARUSFELD, professeur à l'Université de Paris VIII Vincennes-Saint-Denis	
Big data de santé et autodétermination informationnelle : quelle articulation possible pour une innovation protectrice des données personnelles ?	565
Mme Élise DEBIÈS, directrice de l'Institut des hautes études de protection sociale, chargée de cours à l'Université de Paris I Panthéon-Sorbonne	
ASPECTS COMPARATIFS	
L'accès aux données publiques et aux codes source en Italie. À la recherche d'une « transparence algorithmique », à l'aube du Règlement général sur la protection des données	575
M. Giorgio MANCOSU, Université de Cagliari, Italie	

Les enjeux de l'encadrement et de la gouvernance de l'ouverture des données publiques au Brésil.....	585
M. Luca BELLI, Fundação Getulio Vargas Law School, Mme Marina BARROS, Fundação Getulio Vargas, et Mme Jhessica REIA, Fundação Getulio Vargas Law School, Rio de Janeiro, Brésil	
L'encadrement juridique des données ouvertes en Espagne.....	601
M. Julian VALERO TORRIJOS, professeur à l'Université de Murcia, et Mme Maria Belen ANDREU MARTINEZ, professeure à l'Université de Murcia, Espagne	
Leader in e-government, Laggard in open data: Exploring the case of Estonia.....	613
M. Keegan McBRIDE, M ^{me} Maarja TOOTS, M. Tarmo KALVET, et M. Robert KRIMMER, Tallinn University of Technology, Estonia	
 CONCLUSION	
Vers l'État-plateforme ?.....	627
M. Jacques CHEVALLIER, professeur émérite de l'Université de Paris II Panthéon-Assas	

VARIA

Un jeu de chaises musicales biaisé. Les effets de la RÉATE sur les carrières des cadres du Ministère de l'écologie.....	639
M. Alex ALBER, maître de conférences à l'Université François-Rabelais de Tours	

CHRONIQUES

Chronique de l'administration	653
M ^{me} Véronique CHAMPEIL-DESPLATS, M. Frédéric EDEL, M. Antoine FOUILLERON, M ^{me} Stéphanie HENETTE-VAUCHEZ, M. Jean-François MONTEILS, M. Jean-Luc PISSALOUX et M. Didier SUPPLISSON	
Chronique du secteur public économique	695
M. André G. DELION et M. Michel DURUPTY	
Chronique de l'administration européenne.....	705
M. François LAFARGE, M. Michel MANGENOT et Mme Eleftheria NEFRAMI	

NOTES DE LECTURE

- Edoardo ONGARO, *Philosophy and Public Administration. An Introduction*
- Claire DUPUY, *La régionalisation sans les inégalités. Les politiques régionales d'éducation en France et en Allemagne*

APPEL À CONTRIBUTIONS

Que votre manuscrit porte sur un sujet susceptible de s'inscrire dans un dossier thématique d'un numéro à paraître ou qu'il soit destiné à la rubrique « Varia », proposez-le à la *Revue française d'administration publique (RFAP)* en le déposant à l'adresse suivante :

<http://www.editorialmanager.com/rfap>

Pour le détail des conditions de publication, voir la charte éditoriale située en troisième de couverture et téléchargeable sur ena.fr