

**Martiniano Terragni**

**Las tensiones del principio  
de especialidad en la JJ**

## Preguntas básicas

---

¿Qué medidas adoptar respecto de los adolescentes que cometieron delitos?

Desc`s

No limitar la discusión a las garantías sustanciales y procesales

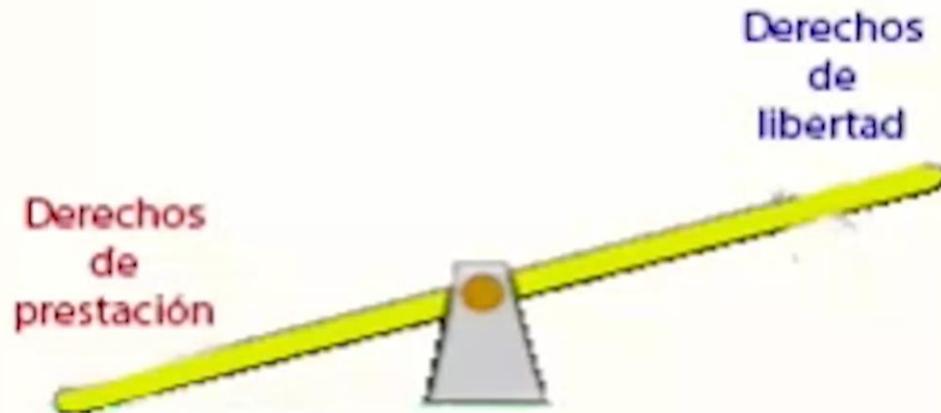
Doble reduccionismo legal y penal



**Punto de partida: ¿la  
igualdad de derechos  
entre NNyA y las  
personas adultas?**

---

# EL principio de especialidad



# **Cuadro general**

---

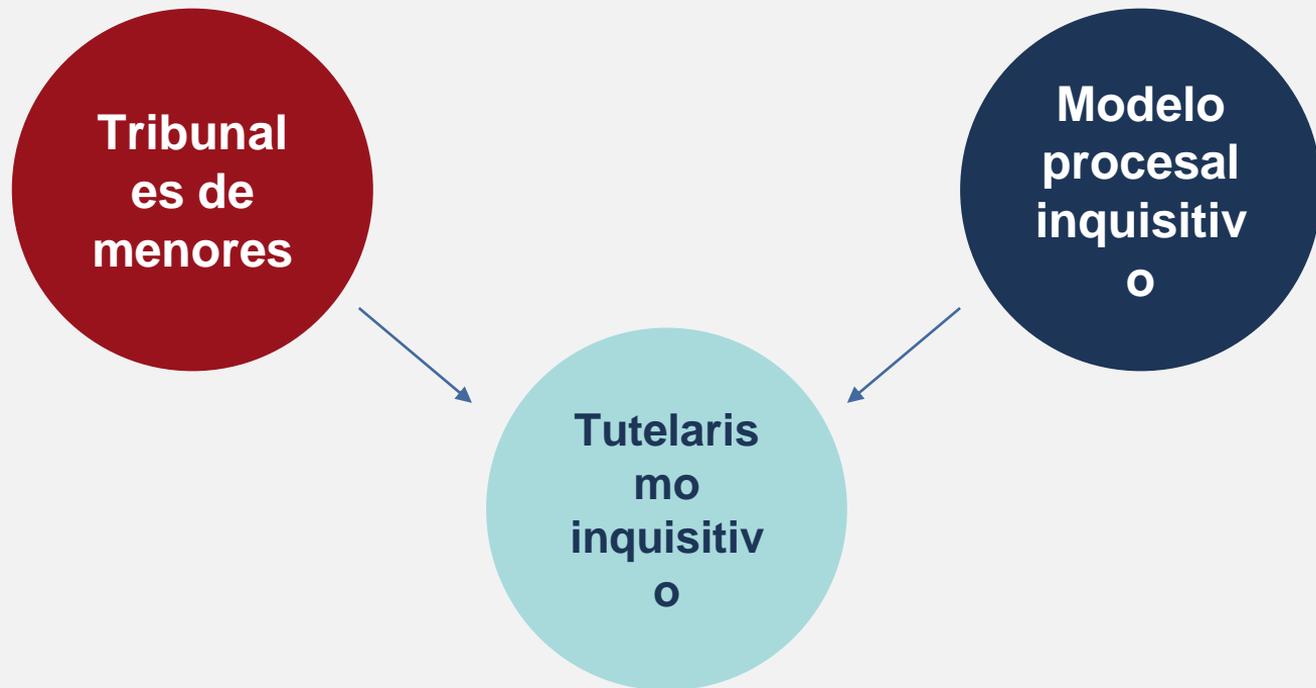
**Justicia de menores en postura clásica tutelar. Especialidad que restringe derechos.**

**Crisis del Estado de Bienestar. Equiparación a al justicia de adultos. Pérdida de la especialidad.**

**Momento actual: redefinición de la justicia de menores. Nuevo contenido de la especialidad.**

# Relación “Derecho de Menores” y Proceso Penal de adultos

---



**¿Qué es ser niñ@ y adolescente hoy?**

**¿En cuánto la justicia penal juvenil se ve afectada por las “habilitaciones legales cruzadas”?**

# Relación entre la justicia de adultos y la justicia juvenil

**¿El proceso penal juvenil se transformó en un “penalito” para NNyA?**



## **Especialidad**

- Procedimiento**
- Juez, Fiscal, Defensor**
- Infraestructura**



# **Juzgamiento conjunto de personas mayores y menores de edad**

---



# Ejecución de la pena

---



**Especialidad**

---

**Equipos técnicos**

**Composición del equipo  
técnico: médico, psicólogo,  
trabajador social**

**Asesoramiento al Juez.  
Secreto profesional**

**Asesoramiento al joven.  
Toma de declaraciones**

**Determinación de la pena**

# Alcances del sistema de justicia juvenil



# Principio de especialidad

Justicia  
Restaurativa

Remisión  
(con o sin  
medidas)

SIP

Jucio  
abreviado

Juicio por  
jurados

## Los equipos técnicos y la justicia juvenil

**¿Qué es una intervención con contenido socioeducativo?**

**¿Ese contenido es igual en todas las fases del proceso?**

**La justicia juvenil y los desc's**

**¿Quién se encarga de restablecer  
los los desc's en la nueva justicia  
juvenil?**

## Los límites etarios de la justicia de menores

**¿Cuál es el grado de ultraactividad de la justicia juvenil?**

**¿La capacidad disminuida puede alcanzar a un joven de 18 años?**

## La justicia restaurativa

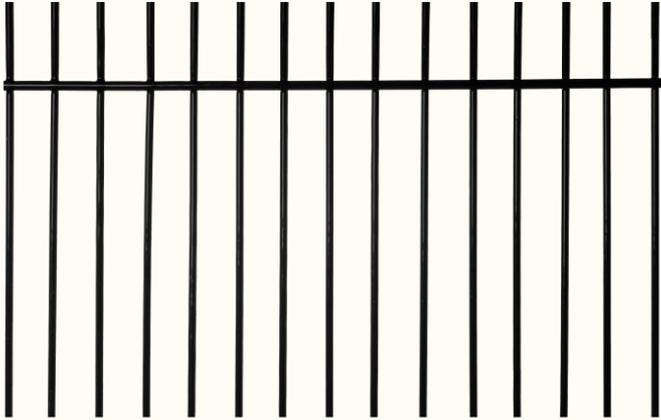
---

**¿Está la comunidad convencida y se percibe una actitud proactiva para estas soluciones?**

# Los programas reales de la Justicia Juvenil vs la JR

---

Dispositivo cerrado



Programa de Justicia  
Restaurativa





Poder judicial

Comunidad

## **Los niños por debajo de la EMRP**

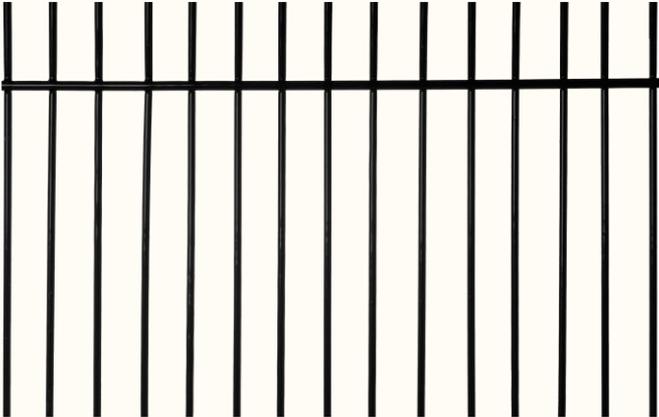
---

**¿Cómo aborda la justicia juvenil y los órganos administrativos a los “niños calesita”?**

# Los programas reales de la Justicia Juvenil

---

Cárcel



Programa de Justicia Restaurativa



# Comité de Derechos del Niño, Observación General N° 21 (20/06/2017) Sobre niños en situaciones callejeras

---

**“Los niños en situaciones callejeras tienen más probabilidades de ser atacados, criminalizados y terminar en el sistema de justicia juvenil o de adultos y menos propensos a beneficiarse de la diversión, alternativas a la detención o prácticas restaurativas, ya que no pueden pagar la fianza y no pueden tener adultos responsables que se responsabilicen por ellos”, del párrafo 60**

## **Estructuras administrativas de apoyo**

---

**¿La ingeniería administrativa  
acompañó los cambios  
legislativos?**

**Sobre la base de la respuesta  
anterior, ¿es posible pensar en  
un sistema mixto?**

## Nuevas complejidades

**Lenguaje  
escribimos?  
(virtualidad)**

**Claro,  
¿Cómo**

**¿Cómo  
hablamos?**

El rol de la víctima;

A large teal geometric shape, resembling a stylized 'L' or a corner, occupies the left side of the slide. It has a diagonal edge separating it from the white background.

# **Plazo razonable del proceso**

---

# El plazo razonable de duración del proceso

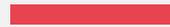
**CADH, “plazo razonable”, (artículo 7.5.)**

**PIDCyP, “sin dilaciones indebidas”, (artículo 14.2.c)**

**CDN, “sin demoras”, (artículo 40.2.b.iii)**

A large red geometric shape, resembling a stylized arrow or a corner cut-off, occupies the left side of the slide. It is composed of a white triangle on the left and a red polygon on the right.

# **Sanciones no privativas de la libertad**



## **CDN, artículo 40**

---

**El cuidado**

**Las órdenes de orientación y supervisión**

**El asesoramiento**

**La libertad vigilada**

**La colocación en hogares de guarda**

**Los programas de enseñanza y de formación profesional**

## Sanciones no privativas de la libertad

# Evaluación de la conveniencia de su aplicación. Interrogantes

¿Cómo valorar la proporcionalidad entre el delito y la sanción?

¿Quién y cómo debe controlar la ejecución de la sanción no privativa de la libertad?

¿Cuál es el rol de los sujetos procesales y de los equipos interdisciplinarios durante la ejecución de estas sanciones?



# **Sanciones privativas de la libertad**



# Sanción privativa de la libertad

## Separación de adultos

---

- Excepción por interés superior del niño
- Excepción si perteneces al mismo grupo familiar o para la realización de programas en beneficio de los jóvenes (Reglas de las Naciones Unidas para la protección de menores privados de la libertad).
- OG 10: No traslado inmediato cuando el niño cumple los 18 años de edad si no afecta el interés del niño y del resto de los adolescentes.
- Régimen de ejecución penal diferenciado siempre.

Reglas de  
Beijing

Establecimiento separado o sección de un establecimiento general.

A large teal geometric shape, resembling a stylized arrow or a corner, is positioned on the left side of the slide. It has a diagonal edge from the top-left to the bottom-right, and a vertical edge on the right side.

## **Condiciones materiales de ejecución de la pena**

---

# Sanciones penales privativas de la libertad

**Plan de ejecución individual**

**Intervención de equipos interdisciplinarios**

**Salidas transitorias**

**Régimen de prelibertad**

**Derecho especiales**

## **Para no olvidar (BELOFF)**

**1**

**Para los adolescentes, la dimensión pedagógica del rito penal es precisamente el reto que se propone la nueva justicia juvenil. El reto está en el proceso.**

**2**

**La dimensión pedagógica es central.**

**3**

**Sin rito del proceso, sin instancia simbólica para administrar el conflicto, para que el adolescente pueda visualizar a quién le causó dolor y cuánto, pero para que también entienda cuáles son las reglas de la comunidad a la que pertenece, el sistema de justicia penal juvenil pierde sentido.**