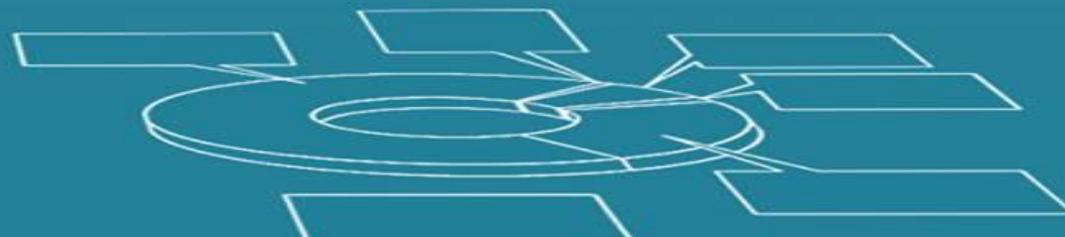
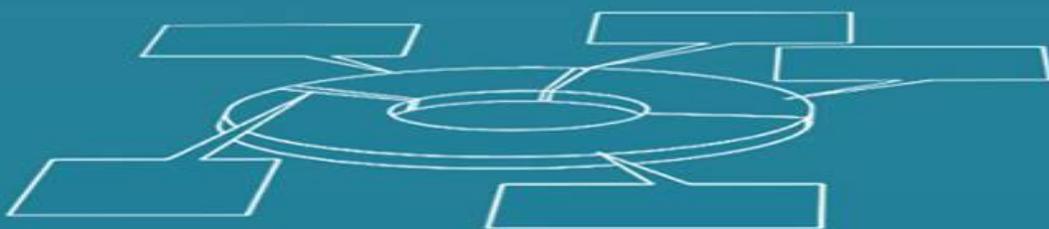




Segunda Jornada de Estadísticas de Niños, Niñas y Adolescentes en conflicto con la ley penal.

Sistematización de la información:

- > Base General de Datos Niños, Niñas y Adolescentes
- > CDNNyA - DGRPJ - Área Estadísticas
- > CEDIM (Representantes de los Equipos Interdisciplinarios)



Organiza:
Base General de Datos CSJN
bgd@csjn.gov.ar

5 de Junio de 2019, 14.30 a 16.30 horas
Sala Gorostiaga -Corte Suprema de Justicia de la Nación
Talcahuano 550, 4to. piso

La "traducción" mediática de las cifras

Movistar 18% 51% 15:40

SOCIEDAD PÁGINA 26

ESPECTACULOS



LA NACION

Min. 16° • Máx. 23°
Algo nublado, vientos leves a moderados del sector sur
Eléctricidad, página 12

Sábado 20 de abril de 2019 | lanacion.com

eparan
edidas de
ntro por
uerdo
recios

Tú
hace 31 minutos

El 25% de los menores detenidos en la ciudad tienen más de 10 causas

INFORME. El relevamiento de casos efectuado por la Corte Suprema expuso el alza de la reincidencia entre los adolescentes que están alojados en los centros de régimen cerrado

Daniel Gallo
LA NACION

Daniel Paz era zapatero; tenía 49 años y cinco hijos. Murió este mes, asesinado por la espalda cuando intentaba evitar que robasen la mochila en la que llevaba dinero para mantener a su familia. El sospechoso fue atrapado poco después en La Matanza. Tiene 17 años y muchos arrestos en su historial delictivo. En enero pasado había sido detenido por robo y estuvo 45 días en un centro juvenil de régimen cerrado. Su caso se repite cada vez con ma-

yor frecuencia. Una estadística de la Corte Suprema expone el problema: en 2016 estaba alojado en la ciudad de Buenos Aires solo un menor con más de siete intervenciones judiciales previas. En 2018, en cambio, eran 30 los adolescentes encerrados después de diez arrestos.

El 25% de los menores que ingresaron el año pasado en los centros porteños de régimen cerrado tienen más de diez causas. Tres de esos chicos fueron demorados más de 30 veces y otro está alojado en los institutos de menores luego de haber sido atrapado por la policía

ADN DEL CRIMEN

El chico que no podía dejar de robar y matar

Gustavo Carabajal

LA NACION

Página 29

57 veces a causa de diversos delitos. Hay menos de 300 plazas disponibles en los institutos San Martín, Agote, Belgrano y Rocca, a los que son derivados los menores en conflicto con la ley penal en la ciudad. Por eso la cantidad de internados se mantiene en constante rotación, pero los datos oficiales muestran que crece la reincidencia. Fueron 1545 los menores que pasaron el año pasado por los juzgados nacionales. Sin embargo, solo 123 de esos adolescentes en conflicto con la ley fueron enviados a los centros de régimen cerrado. Continúa en la página 29

Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) a disposición de Juzgados Nacionales de Menores y Tribunales Orales de Menores, ingresados a centros de régimen cerrado Año 2018 – Total general: 245.

NNA ingresados:

123

Motivaron el ingreso



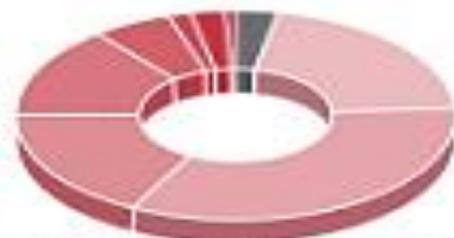
* Se tomó en cuenta el motivo indicado como principal

Según su género



Cantidad de intervenciones judiciales previas

Ninguna	3%	4
1	21%	26
2 a 4	34%	42
5 a 9	17%	21
10 a 15	14%	17
16 a 20	6%	7
21 a 30	2%	2
31 a 40	2%	3
57	1%	1



* En muchas de esas intervenciones previas, se dispusieron intervenciones anteriores a la entrada en el periodo en cuestión.

Además, **122**

NNA fueron alojados en el sector permanencia del Centro de Atención y Derivación (C.A.D.), por un plazo mayor de 24 hs.



55	entregados a sus familiares
45	entregados a Comunidades Temporales
22	entregados a Centros de Libertad Resocializadora

Edades según su género



16 años	22%	(2)
17 años	78%	(7)



16 años	42%	(48)
17 años	58%	(66)

Medidas socioeducativas y trayectorias escolares: Nudos críticos

- **Prólogo:**
Dr. Alberto Seijas, presidente de la Cámara Nacional de Apelaciones en lo Criminal y Correccional de la Capital Federal
- **Coordinación y redacción:** Dra. Marcela Velurtas, Lic. Virginia Guardia
- *Equipo responsable del relevamiento:* Lic. Ma. Clara Bordenave, Abog. Magdalena Budano Roig, Lic. Silvina Caputo, Lic. Andrea Casabal, Lic. Adriana Fernández, Lic. Liliana Forti, Lic. Fabio Frontelli, Lic. Graciela Garcilaso, Lic. Camila Giudice Bravo, Lic. Silvia Gómez, Lic. Alejandra Kusserow, Lic. Amilcar Paz, Lic. Fernanda Piombo.
- **Procesamiento de datos:** Lic. Vanesa Martello
- **Soporte Estadístico:** Base General de Datos
Dra Claudia Romano Duffau



**MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS Y TRAYECTORIAS ESCOLARES:
NUDOS CRÍTICOS EN LAS INTERVENCIONES DE LOS
EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS DE LA JUSTICIA
NACIONAL EN EL FUERO PENAL JUVENIL.**

¿ En dónde buscar las causas de los problemas que nos preocupan?

¿En los diferentes recursos y capacidades que tienen los individuos?,

¿En las relaciones que se establecen entre ellos?,

¿En las estructuras sociales?

El núcleo de atención

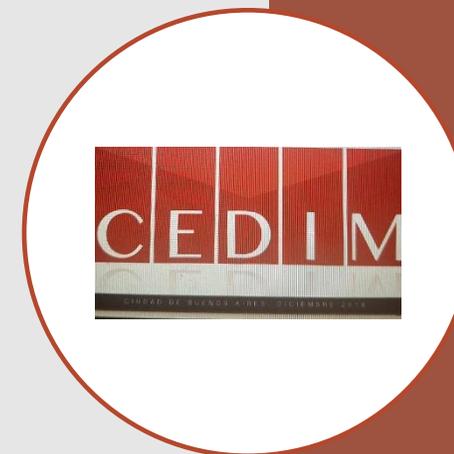


el vínculo de las y los

adolescentes con el sistema educativo

Objetivos

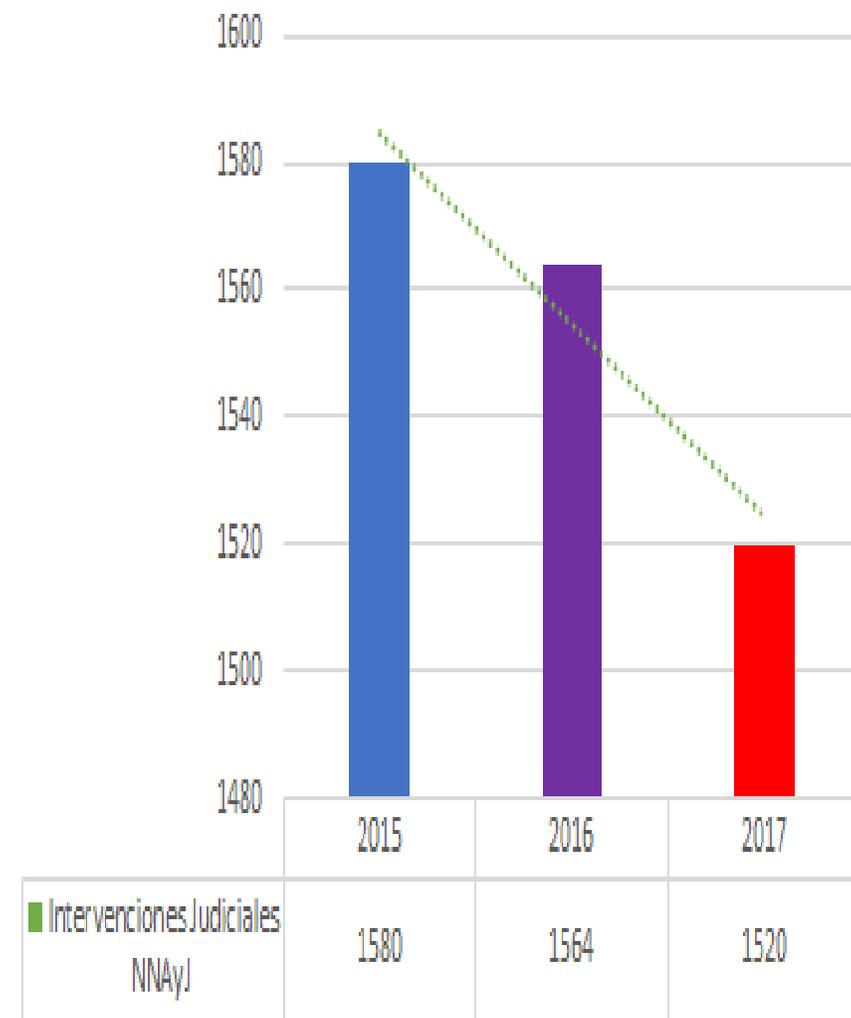
- Contribuir al conocimiento y visibilizar particularidades que presentan las y los adolescentes que transitan en el fuero penal juvenil con asiento en la ciudad de Buenos Aires, con especial atención respecto de sus trayectorias educativas y el desarrollo de actividades laborales.
- Alertar sobre fragilidades del Estado en su papel de protector y garante de derechos



Cuestiones Metodológicas

- Universo de observación y estudio: 205 registros
- Registros del trabajo de un equipo de cada uno de los siete Juzgados del fuero, 2018.
- Estudio de tipo exploratorio
- Procesamiento de datos: Programa SPSS, Paquete estadístico para las Cs. Sociales.

Intervenciones Judiciales NNAyJ



Algunos conceptos claves

- Equipos Interdisciplinarios: mandato institucional inscripto en el desarrollo de medidas socioeducativas en articulación con el sistema de protección integral.
- Construir intervención con los sujetos y afectar barreras de acceso y condiciones materiales, simbólicas e institucionales que posibilitan u obturan sus trayectorias
- Trayectorias: comprensión del entramado del sujeto en su contexto socio histórico.



Trayectorias teóricas y reales

Terigi (2009)

Explicaciones a la desigualdad ... educativa

Conocer y comprender las diversas explicaciones que emergen cuando se quiebra, de alguna manera, la regularidad esperada en la vida escolar

- Responsabilidad individual
- Incidencia y relevancia de la organización y dinámica institucional
- Factores asociados a la estratificación social



Dimensiones para el análisis

Trayectorias escolares teóricas / Reales (Terigi, 2009)

- Ingreso tardío al sistema

- Inasistencias reiteradas

- Abandono temporal

- Repitencia y sobreedad

- Actividad laboral

- Rendimiento menor al esperado.

- Barreras de acceso

- Capacidad institucional para la inclusión escolar

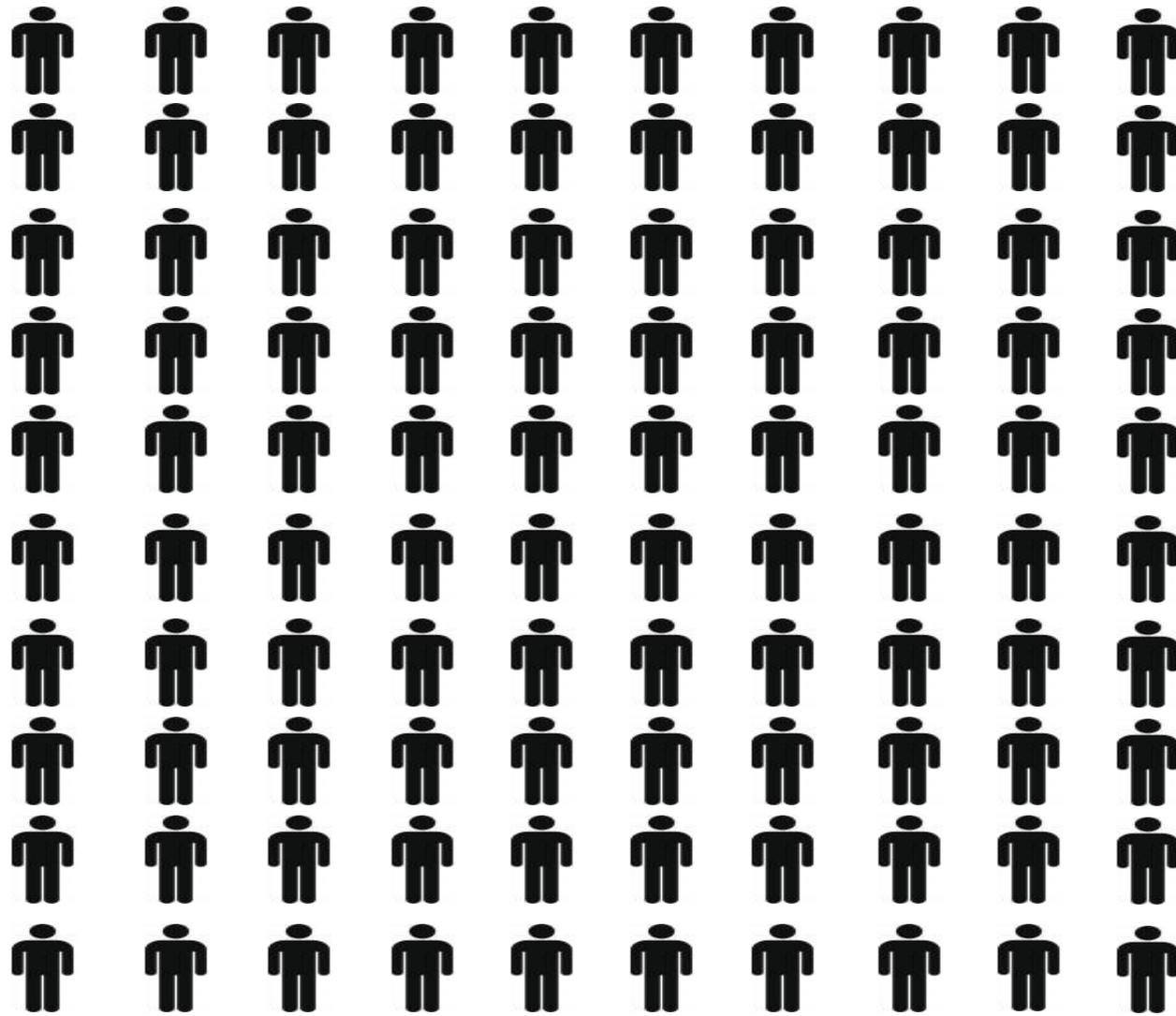
- Clima Educativo del hogar

- Planes y dispositivos de inclusión educativa



T r a y e c t o r i a s

E d u c a t i v a s

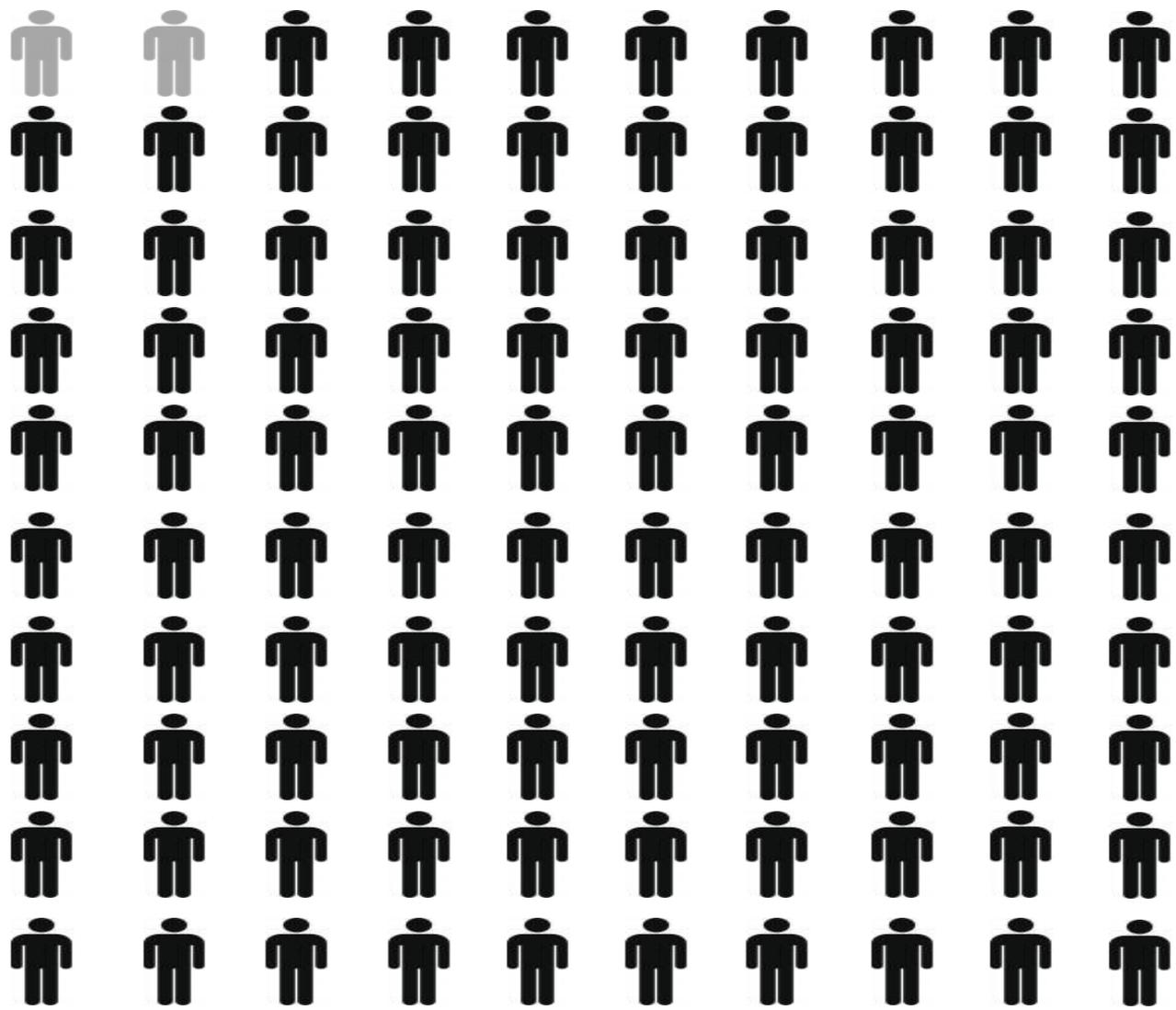


Población punible de 16 y 17 años encuestada



T r a y e c t o r i a s

E d u c a t i v a s

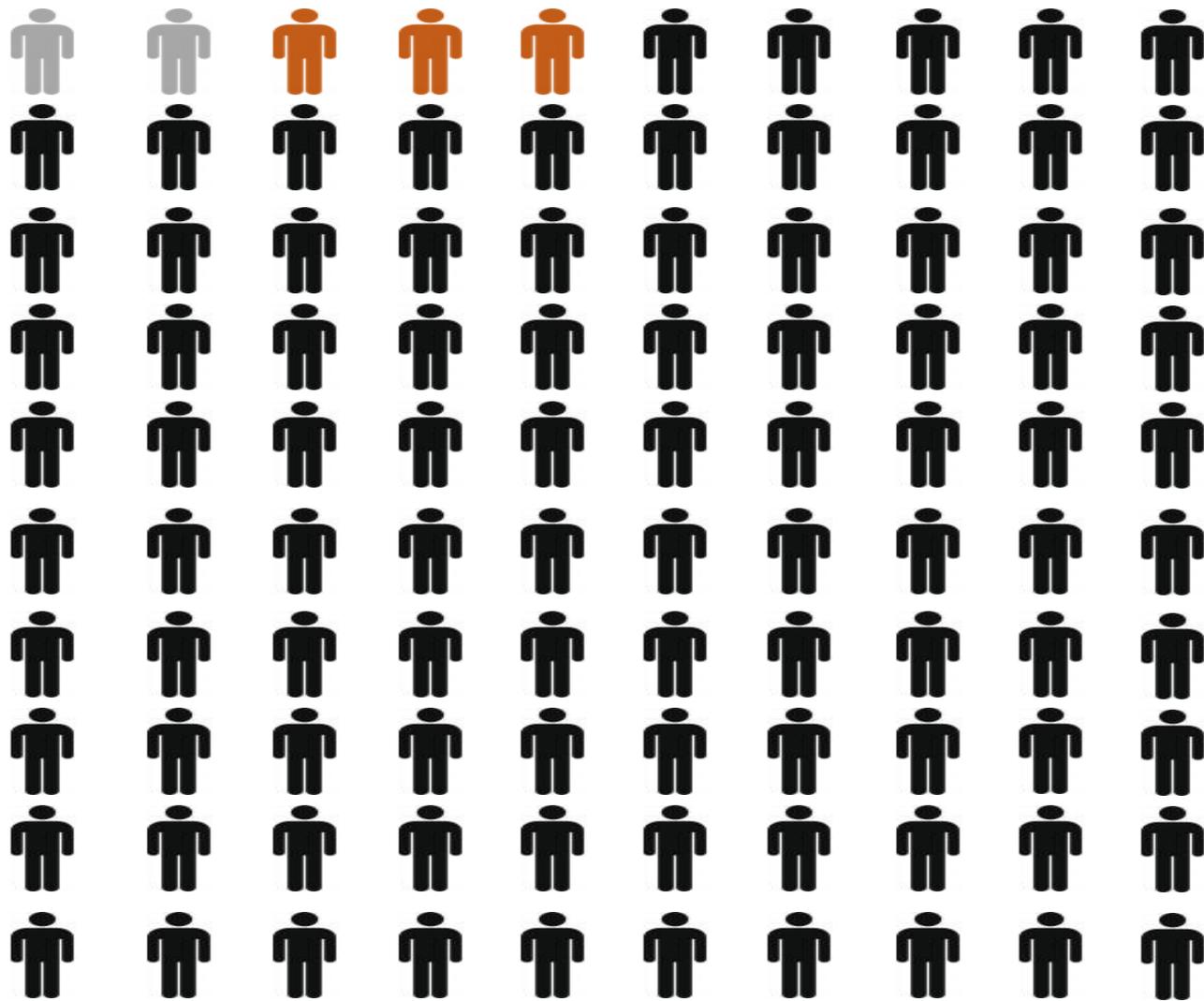


Sin escolaridad



T r a y e c t o r i a s

E d u c a t i v a s



 +  No adquirió nociones de lecto escritura



T
r
a
y
e
c
t
o
r
i
a
s

E
d
u
c
a
t
i
v
a
s

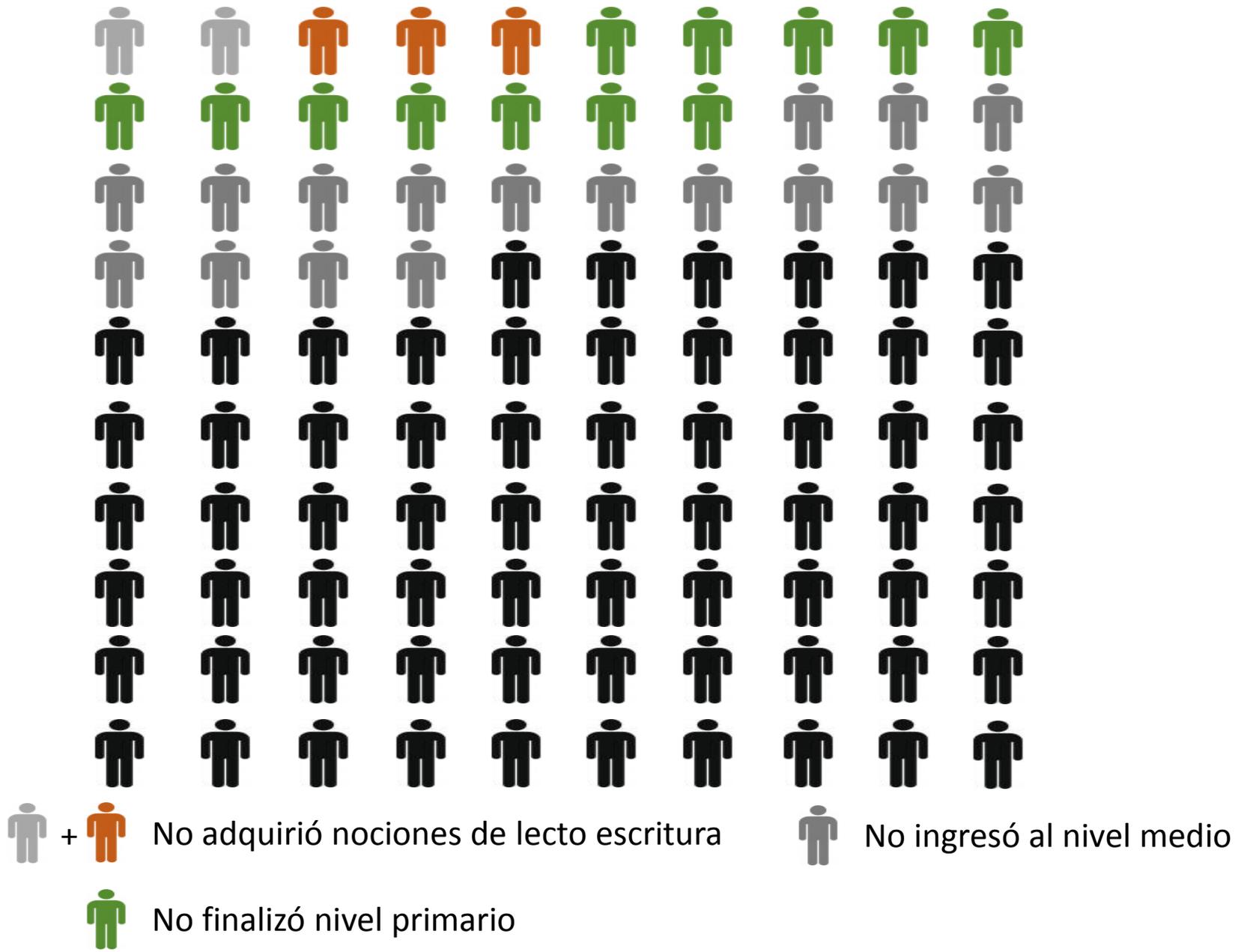


 +  No adquirió nociones de lecto escritura
 No finalizó nivel primario



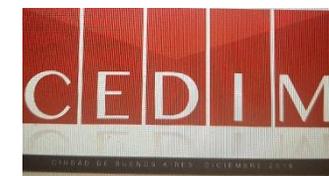
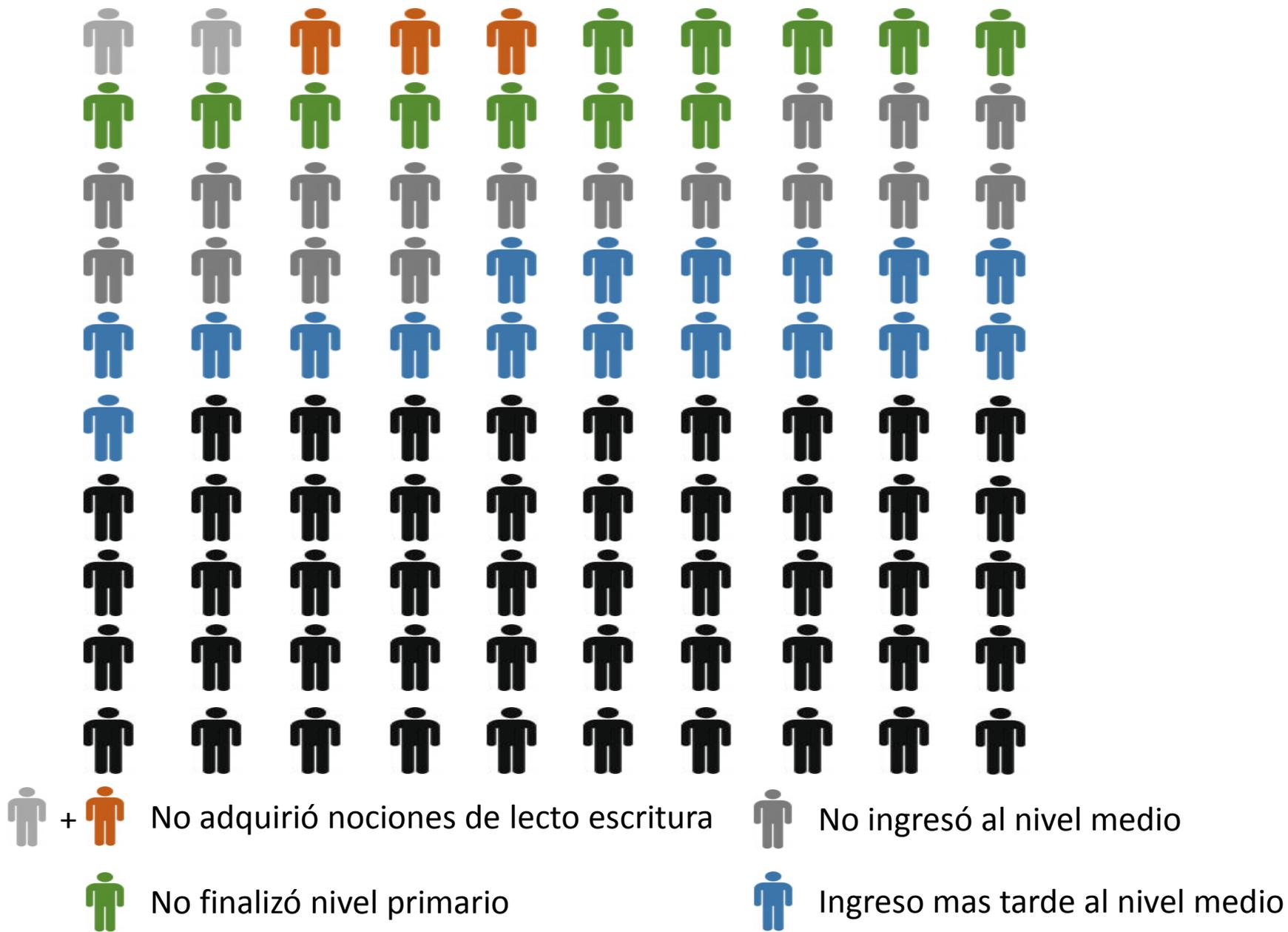
T r a y e c t o r i a s

E d u c a t i v a s



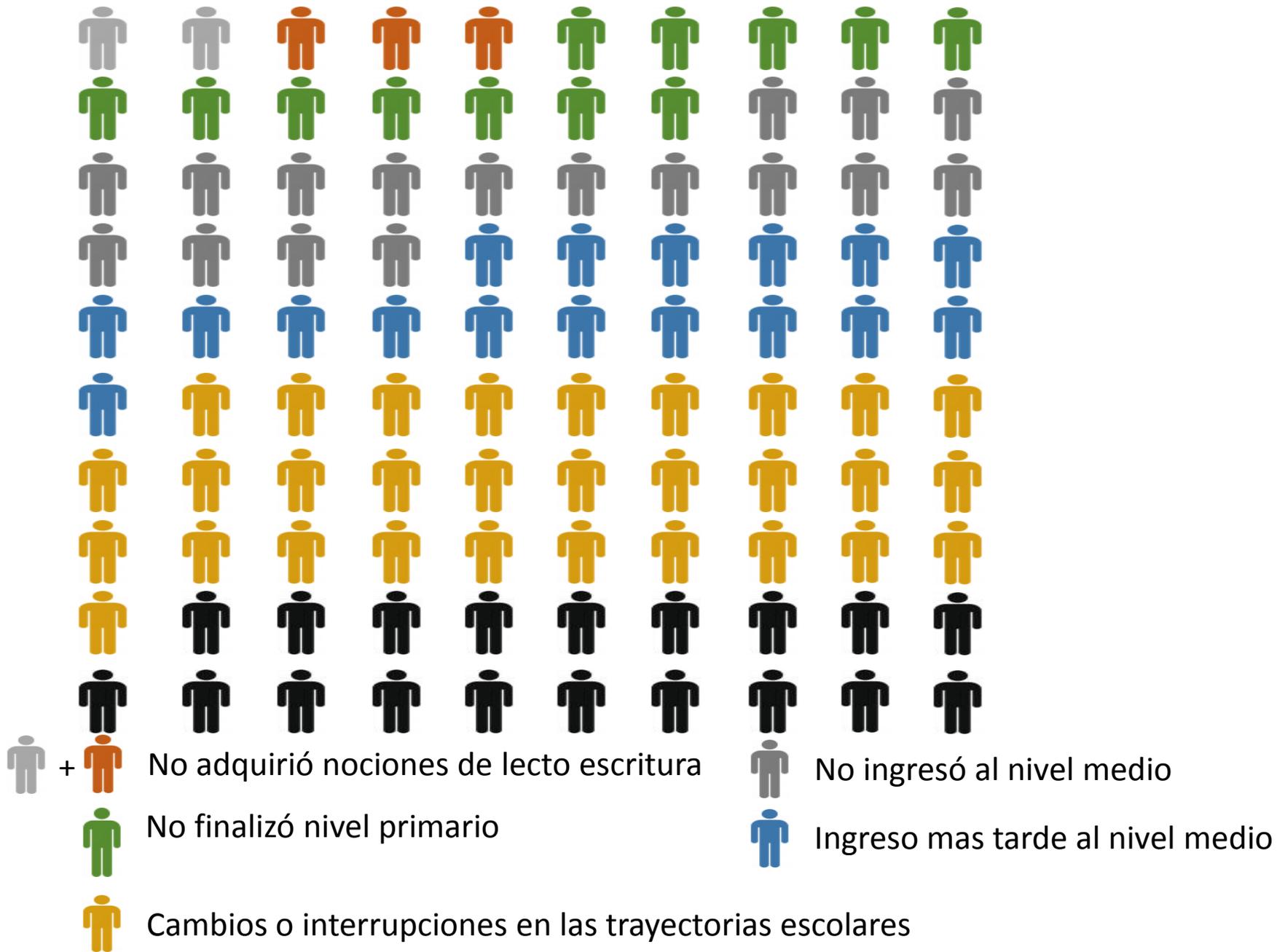
T r a y e c t o r i a s

E d u c a t i v a s

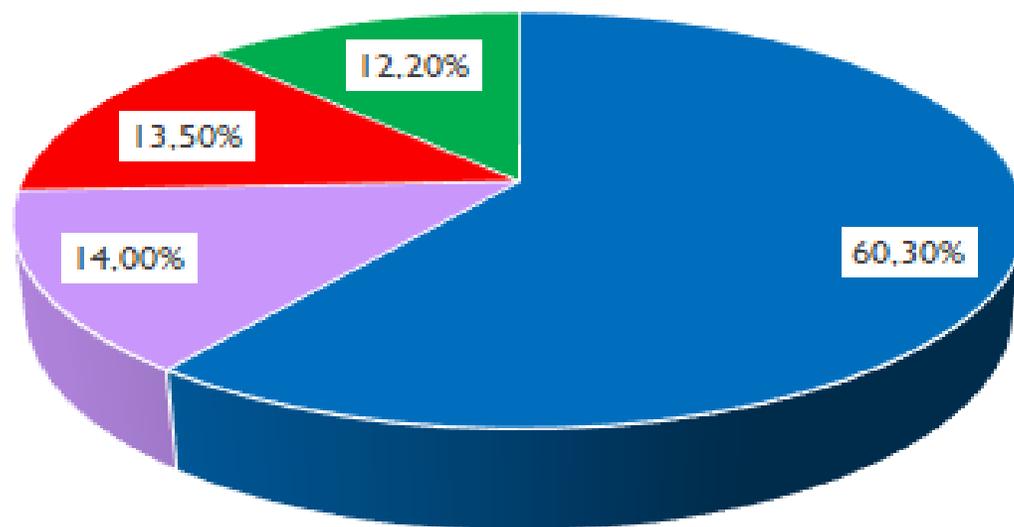


T
r
a
y
e
c
t
o
r
i
a
s

E
d
u
c
a
t
i
v
a
s



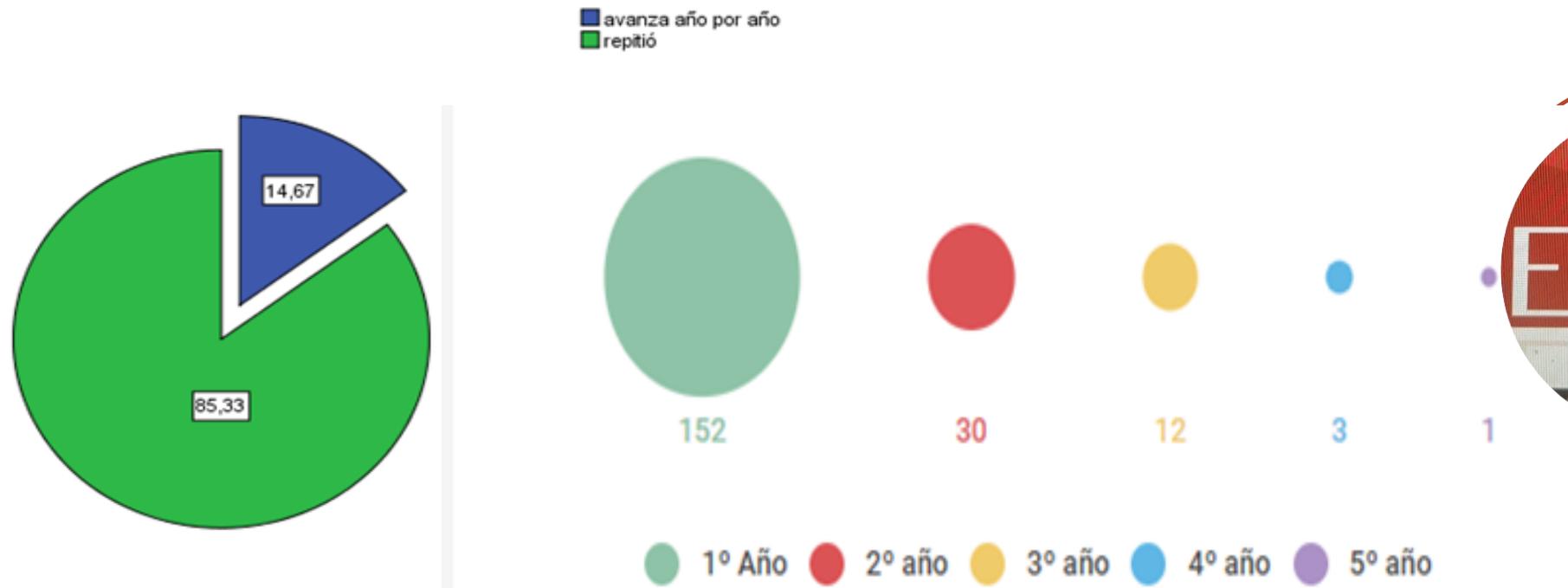
Inclusión en Planes/ Becas o apoyo a reingreso



- No
- Programas de acompañamiento a jóvenes
- Programa Social Familiar
- Beca escolar



Promoción efectiva/ Episodios de repitencia

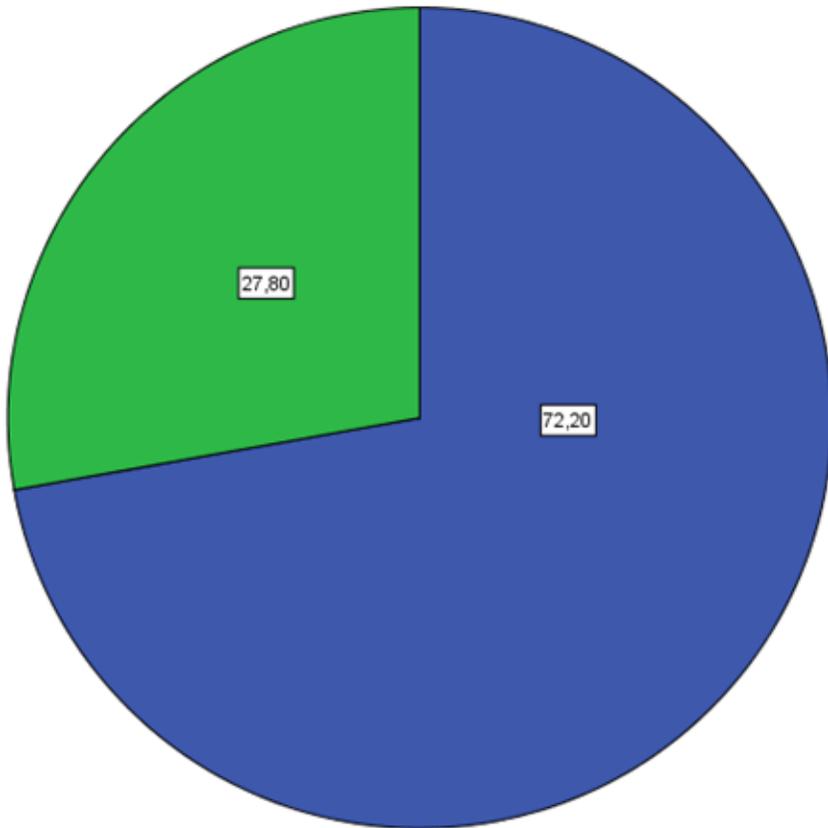


Datos del Observatorio Argentinos por la Educación: repitencia en ciclo secundario es de 8.1% en CABA y 11,2% en PBA.

Educación y Trabajo

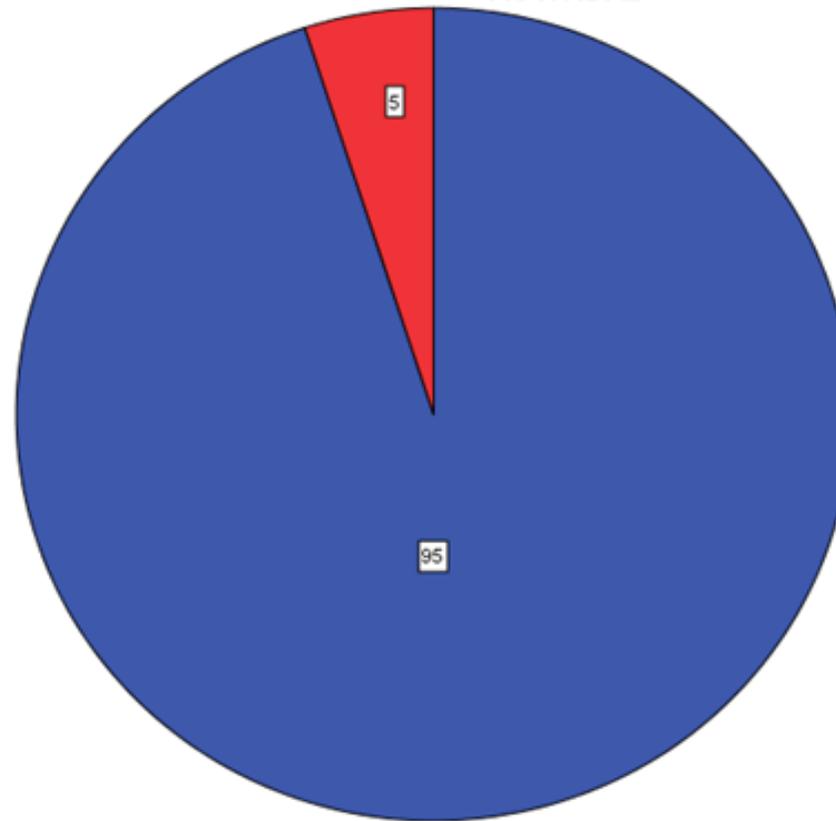
TRABAJA

no
si



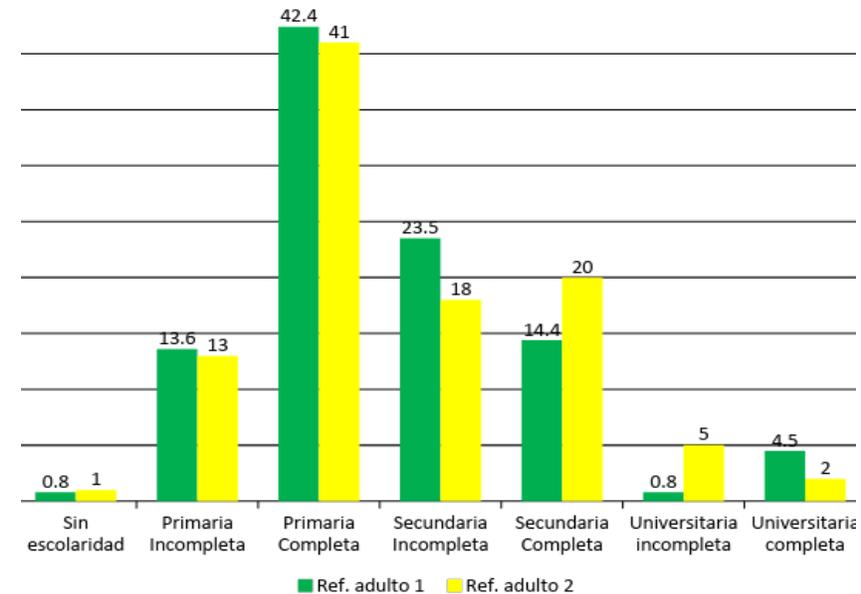
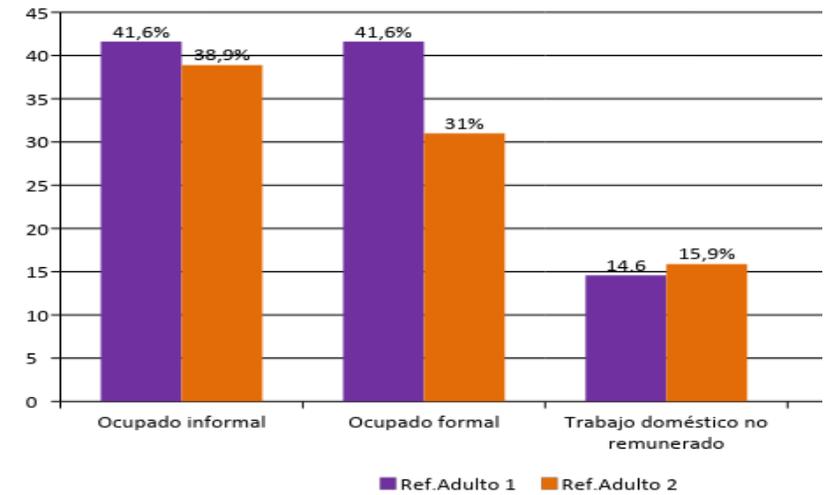
ACTIVIDAD

Precario
Registrado



Clima educativo

- la posición en la estructura social de los hogares de NNAyJ y el acceso que disponen a bienes culturales y escolares.
- uno de los factores que condicionan y afectan el desempeño escolar

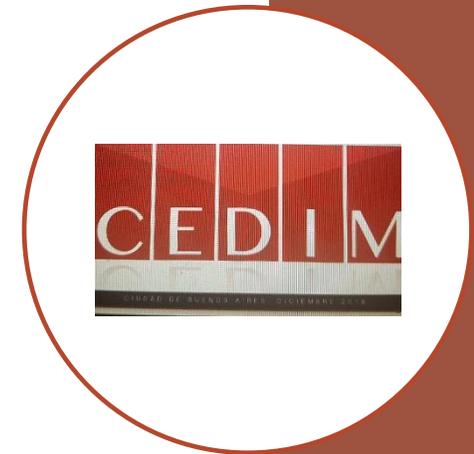
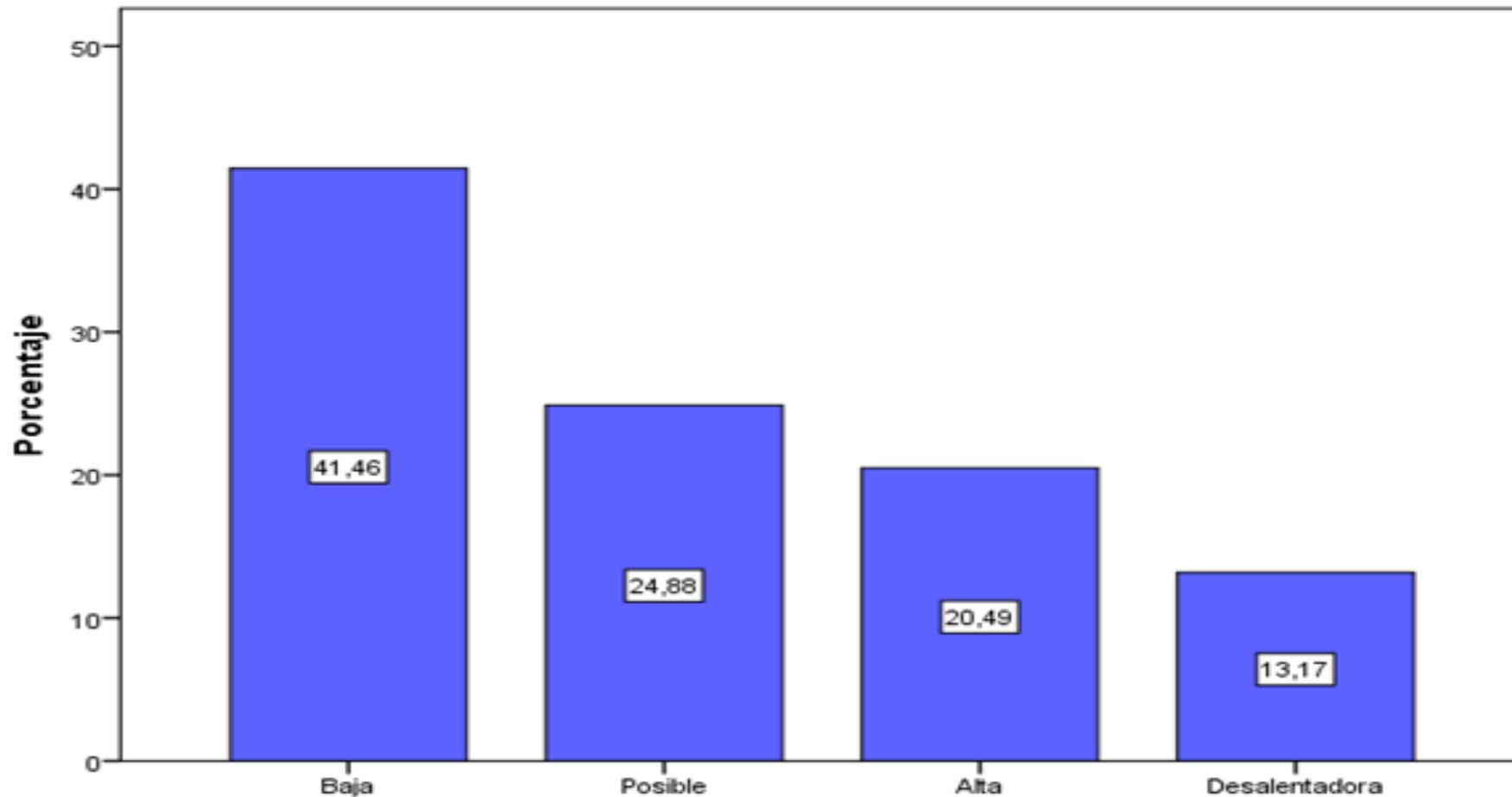


Nudos Críticos

Consumo problemático
Dificultades en la inclusión escolar
Desmotivación
Conflictiva familiar
Ausentismo
Mudanza Trabajo



Expectativas de continuidad escolar



Políticas Públicas - el desafío de la inclusión educativa

CABA	Pcia. Bs As.
Centros Educativos Primarios	Centros Educativos Complementarios
PAEBYT	Aulas de aceleración
Escuelas de Turno vespertino	Plan Fines
Escuelas de Reingreso	Centros educativos Complementarios
Bachilleratos Populares	



Presupuesto Educativo Nacional : reducción relativa del 29% - confronta con el ideario inclusivo y el soporte de dispositivos no convencionales de educación.

Reflexiones finales

Deuda estatal frente a compromisos de garantizar derechos básicos

- 85,33% no lograron cumplimentar una trayectoria escolar teórica donde se enlazan dificultades singulares, institucionales y del sistema.
- Tensión con la Inclusión temprana al mercado laboral.
- 60,2% No percibe soporte , estímulo o incentivo
- Análisis multidimensional: las dificultades excenden la responsabilidad individual/familiar
→ abordajes integrales

La Justicia Penal Juvenil, como parte del sistema de protección integral

- Practicas restaurativas vs acciones punitivas: el “eje socio educativo”
- interpelar las condiciones en las que transcurren sus trayectorias.
- Reclamar la exigibilidad de los recursos y servicios sobre los cuales el ESTADO tiene responsabilidad
- Crecientes dificultades estructurales que restringen el acceso a los recursos materiales y simbólicos necesarios para el ejercicio de los derechos de ciudadanía. Entendiendo que los sujetos pueden asumir respuestas reparadoras y responsables en la medida en que estén insertos como tales en el ejercicio de sus derechos ciudadanos.



CONTACTO

- cedimasociacion@gmail.com
- Lavalle 1459 Piso 10 Oficina 152
- Teléfono: 011 4373-2333

Link publicación

<https://www.csjn.gov.ar/bgd/verMultimedia?data=2889>

Link publicaciones anteriores

<https://www.csjn.gov.ar/bgd/verMultimedia?data=2050>

<http://csjn.gov.ar/bgd/verMultimedia?data=1282>