

**Salud mental en niños, niñas y adolescentes.
Los adolescentes y el lazo con las palabras.
Una salida posible.**

Dra. Silvia Pujol

Adolescencia

■ “Los trabajadores del mar” de Víctor Hugo

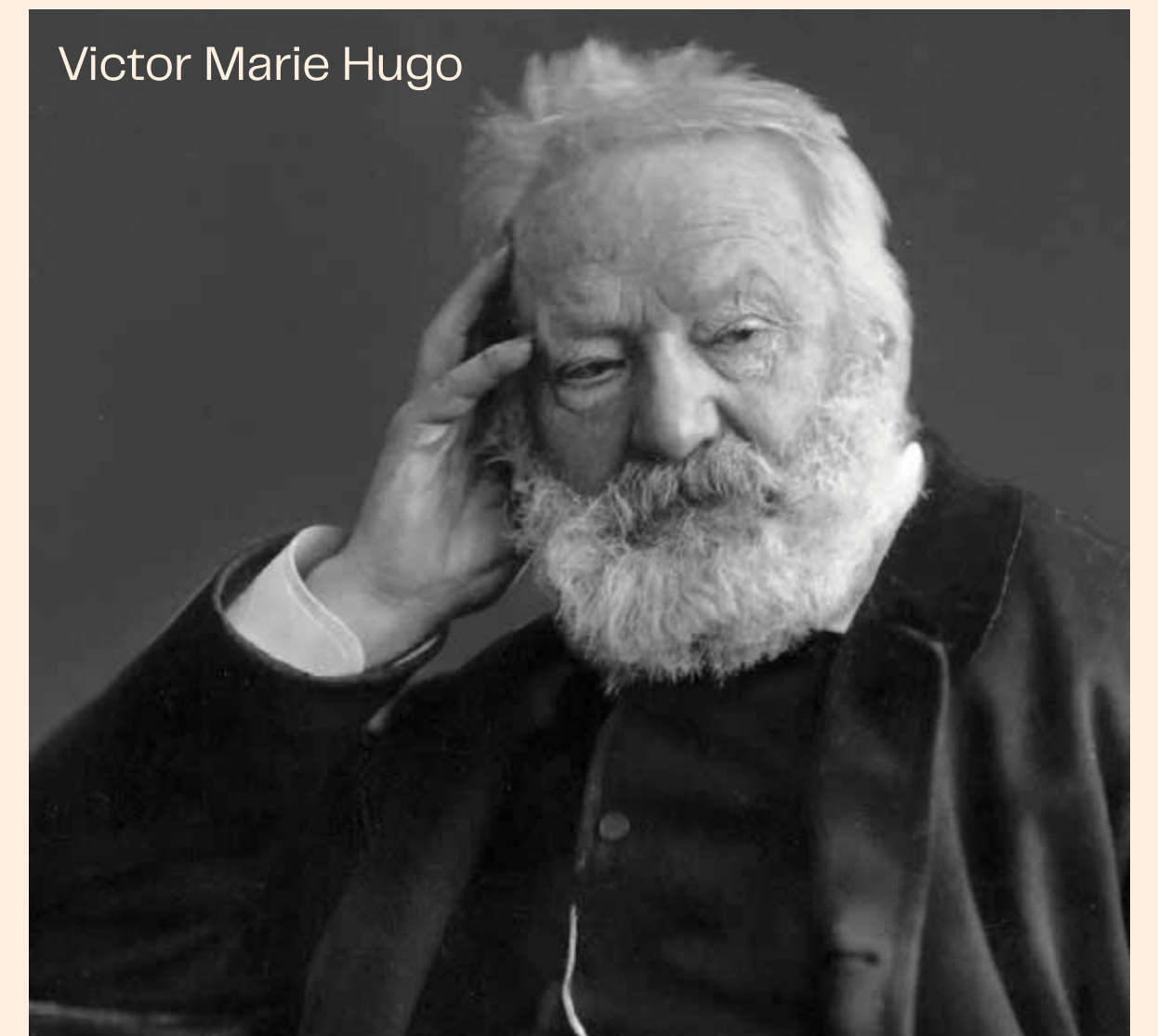
Adolescencia como “la más delicada de las transiciones”.

■ Freud

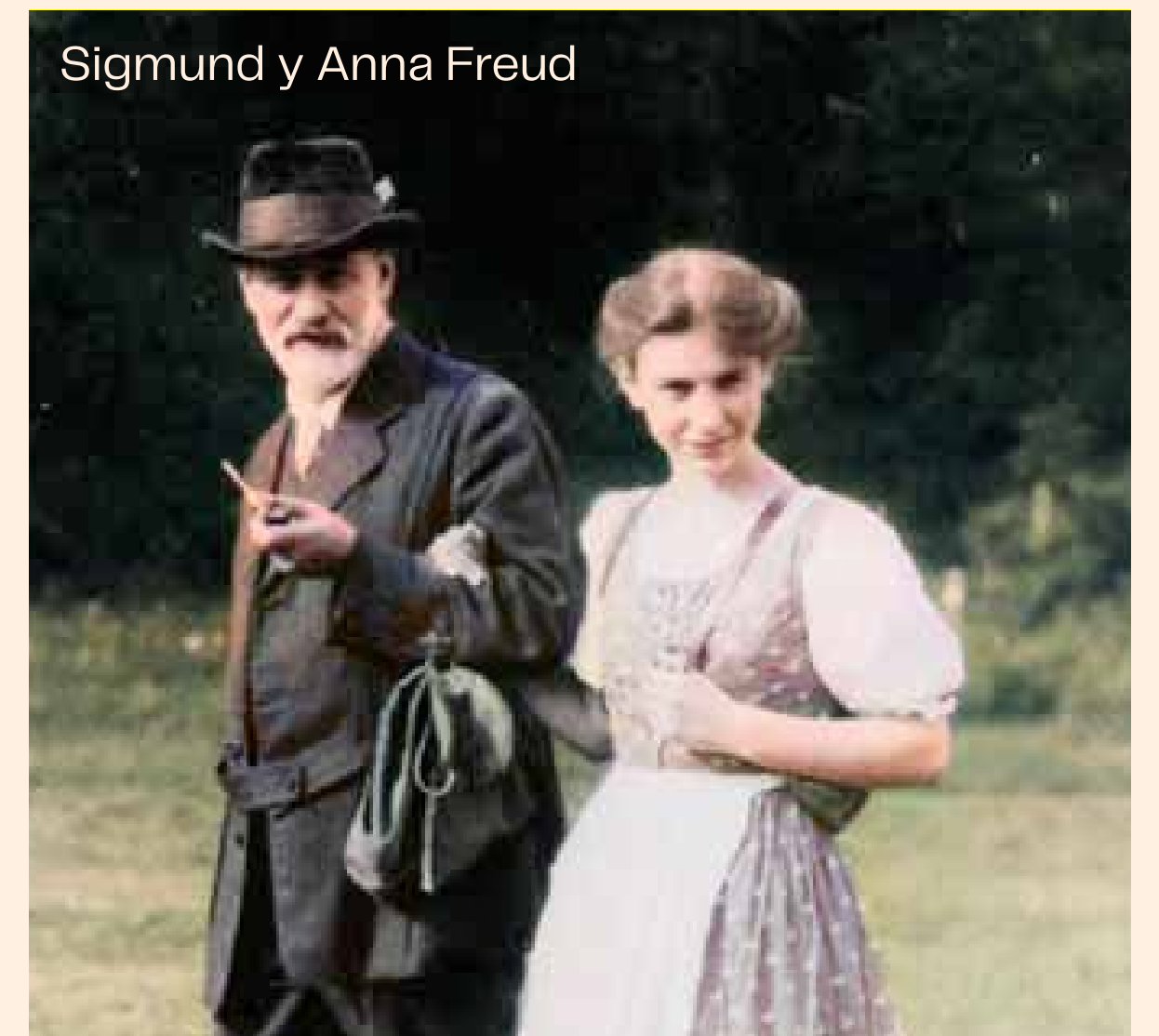
Etapa de la pubertad: se producen transformaciones corporales, con un pasaje de la vida sexual infantil a la sexualidad definitiva, separación de las figuras parentales, con manifestaciones como la rebeldía y la ambivalencia

- Transformación del cuerpo, sus sueños y sus pensamientos.
- Las palabras con que el niño se manejaba en la infancia no sirven para dar cuenta de la sexualidad. No hay un saber predeterminado para vivir la sexualidad.
- Metamorfosis de la pubertad: perforación de un túnel desde sus dos extremos, un agujero que perfora la autoridad, el saber, la consistencia del Otro parental (o sus referentes), y en el otro extremo, se perturba la vivencia del cuerpo del niño.

Victor Marie Hugo



Sigmund y Anna Freud



- **“No hay adolescente sin Otro”**

Sin sus padres, sus referentes, sus profesores, o la misma institución. Importancia fundamental tanto en la entrada como en la salida del túnel.

- **¿En qué deseo nací? ¿qué valor tengo para el Otro?
¿Puede perderme? Por eso la importancia de las
respuestas de los adultos.**

- **El atravesamiento del túnel es absolutamente
singular.**

- **La adolescencia es la respuesta, sintomática, frente a
las transformaciones que trae la pubertad.**

■ Épocas pasadas

- Creencia en el futuro y principios de la cultura del esfuerzo.
- Nuevo orden, nuevo hombre. Esperanzas.

■ •Época actual

- Escenario nuevo.
- Sociedad actual: hipermoderna, más libre, más participativa y con más oportunidades

El espejo se ha roto. El Hombre ya no se mira en algún lugar entre la cuna de la humanidad y el horizonte del progreso. El hombrecito de hoy día, muy individuo pero poco persona, se refleja en los destellos fragmentados de las superficies brillantes de los objetos de la técnica. Nació sin que nadie lo esperara. Se llama el Hombre del Funcionamiento. Sus máximas, los imperativos que lo angustian, son los siguientes: hay que funcionar y nada es imposible. Con tareas tan altas no puede perder un minuto en noñerías.

Francesc Vilá



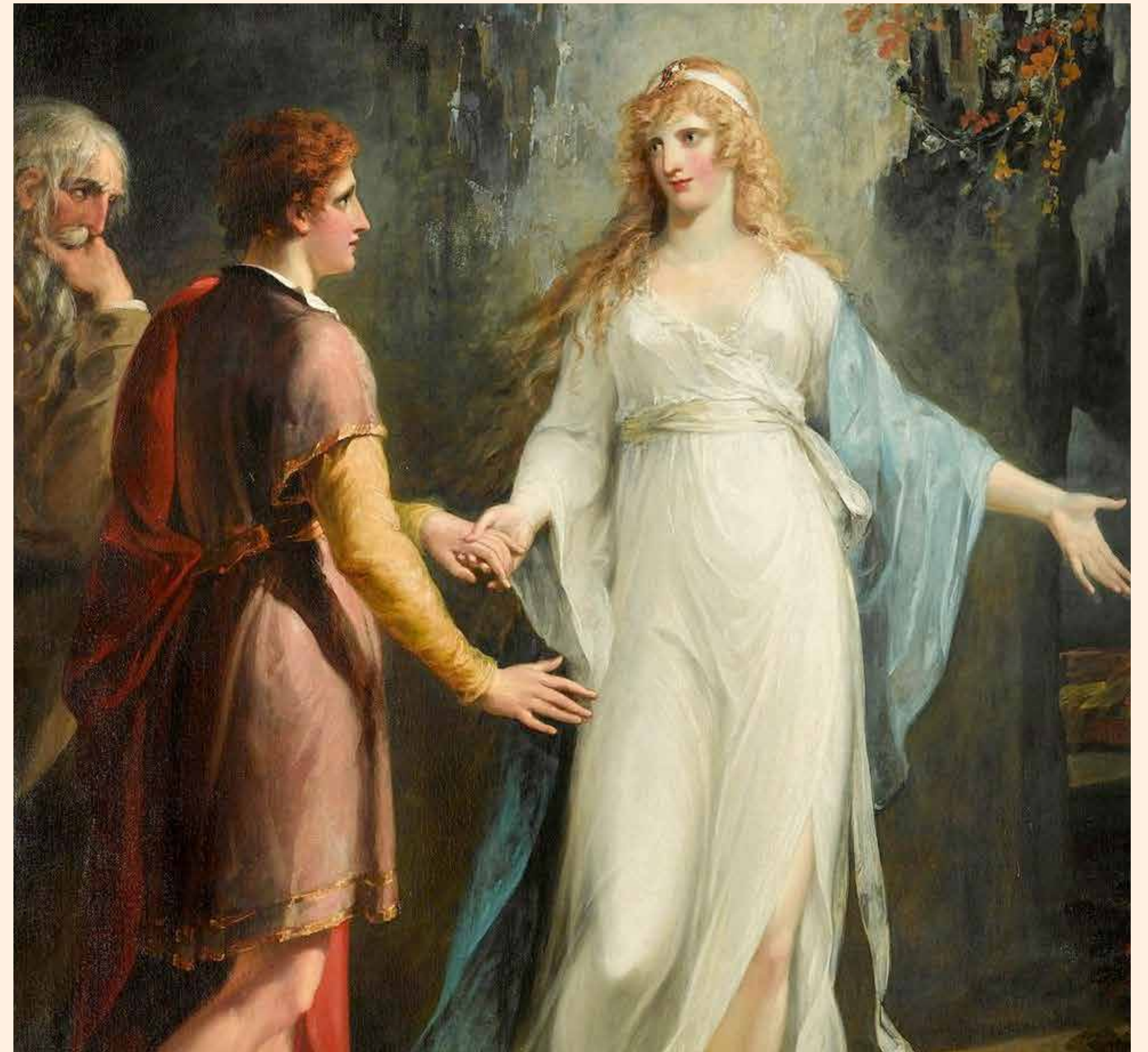
La Esfinge y Edipo. François Xavier Fabre, 1808

■ “El complejo de Telémaco” de Massimo Recalcatti

Complejo de Telémaco supone un giro de 180 grados respecto al Complejo de Edipo.

Telémaco mira el mar a través del horizonte a la espera de que su padre Ulises regrese para que pueda devolver la ley a su isla, que había sido invadida y dominada por los pretendientes.

- Evaporación del padre
- Declive de la función paterna
- Caída del saber transmitido por el Otro
- Desaparición de la función orientativa del ideal tanto en la vida individual como en la vida colectiva.
- Los objetos se imponen sobre el ideal. Objetos tecnológicos que ofrece el mercado como ilusión de felicidad. La ventana virtual invadió la habitación del niño.
- El objeto es más fuerte que el ideal.



Calipso recibe a Telémaco y a Méntor en la caverna. William Hamilton, Siglo XVIII

- **Identificación es el punto desde donde, que le permite en la adolescencia tener una idea de sí sobre la cual apoyarse a fin de orientar su existencia, es el vector sobre el cual se apoya la identificación constituyente.**
- **El punto desde donde evoca la función constituyente del ideal del yo, que orienta al sujeto con respecto a lo que debe hacer como hombre o como mujer, y al mismo tiempo lo aleja de la pulsión de muerte o de la avidez del superyó.**
- **Búsqueda de la identidad: cada vez menos sostenida por identificaciones ideales (figuras de héroes), pero cada vez más sostenida por estilos de vida o de goce en ruptura.**
- **Actualmente la identificación se juega en clanes, bandas, música, juegos electrónicos o la virtualidad.**

- **Si bien estructuralmente hay una carencia en el orden simbólico para nombrar el encuentro con la sexualidad, hay que sumarle a esto los efectos de la precariedad del orden simbólico en la actualidad.**
- **Adolescencia: momento en el que aparecen la creatividad, la amistad, el amor, la lealtad, la ética o la justicia.**
 - Pasaje del pensamiento concreto de la infancia al pensamiento abstracto
 - desarrollo intelectual
 - cambios en la forma de sentir
 - búsqueda de independencia
 - encuentro con nuevas relaciones.
 - elaboración y adaptaciones a nuevas situaciones
 - búsqueda de situaciones nuevas

¿Cuáles son los síntomas actuales de los jóvenes?

- **Síntomas de orden regresivo que afecta al cuerpo (toxicomanía, anorexia, bulimia, adicciones)**
- **Situaciones de violencia escolar, aislamiento social, sensación de soledad y conflictos, así como ausencia marcada de vínculo con la figura paterna.**
- **Crisis, desorientación, angustia (inhibiciones, fobias, TCA, depresión, consumos problemáticos, embarazo precoz, trastornos de conducta)**
- **Conductas de riesgo**

Adolescencia y transgresión

Transgredir: trans (más allá, al otro lado) y gradior (marchar, avanzar) Atravesar o sobrepasar.

Caída de los ideales, goce en exceso, una desregulación que se presenta bajo el modo de la depresión. Caída que precipita al sujeto a un desarreglo que puede conducirlo a querer salir de la escena del mundo.

Pasaje al acto con transgresiones o la aparición de violencia.

La conducta del adolescente en general está dominada por la acción.

- **Padres que atraviesan situaciones de sobrevivencia económica que llegan a arrasarlos.**
- **Puede ser un impedimento la angustia por la situación económica que pueda sufrir un padre o madre, pero más bien suele serlo la angustia provocada por la falta de amor o la labilidad estructural de un sujeto para asumir un lugar paterno.**
- **Si un padre no puede o no quiere alojar a su hijo en su deseo, el hijo quedará perdido como sujeto. Graves consecuencias en su estructuración simbólica.**
- **Alojamiento precario en el deseo del Otro: suele quedar un grave déficit en la constitución simbólica de un sujeto. Hijos que padecen de una gran dificultad para poder expresar deseos y pensamientos a través de la palabra. Actúan en lugar de hablar.**

- **A través de estas actuaciones los sujetos buscan ser escuchados. Repetición compulsiva. Sujeto queda como desamarrado de todo discurso (lugar de un objeto degradado para sí mismos y para los demás). No pueden pensar, sólo pueden actuar.**
- **Dificultades en las estructuras que atienden a los adolescentes: familias, lo social, lo laboral, instituciones, escuela.**

Síntoma se expresa en el terreno de la conducta.

Adolescentes involucrados en conflicto con la ley penal.

■ Mecanismos psicológicos como:

- Disociación
- Proyección de aspectos no deseados de sí mismos en personas de su entorno
- Idealización de personas o ideologías en la búsqueda de modelos de identificación
- Actuaciones, a través de la conducta.

■ Función:

- Comunicativa (buscan contención parental) o
- Defensiva para deshacerse de la ansiedad o para negarla.

**No toda conducta
negativista y
desafiante es
patológica.**

Transgresión y conflicto con la ley penal.

Un problema añadido es cuando las normas que se transgreden son las normas legales

No todas tienen el mismo valor psicopatológico.

Detrás de estos actos pueden existir distintas motivaciones desde el punto de vista psicológico:

- por carencia (necesidad de subsistir, sin red social de soporte , pedido indirecto de ayuda, señal de alerta dirigida a su entorno)
- por intolerancia a la frustración
- por intolerancia a la necesidad
- para adquirir identidad de forma rápida
- por compulsión
- por triunfo y burla

Cada una de estas motivaciones implica un foco de trabajo determinado y un pronóstico diferente.

Agresividad y violencia

- **Agresividad preservativa: como defensa frente a una amenaza real o fantaseada. Conducta con un cierto limite.**
- **Agresividad destructiva: prevalece la eliminación**

Conducta violenta aparece en la frontera de un proceso de simbolización, con dificultades para diferenciar la fantasía de la realidad.

- Diferenciar las conductas

Motivaciones subyacentes a las conductas transgresoras de los adolescentes (Mauri Mas, Pla Duffo)

- **Necesidad de verificación**
- **Salida del aburrimiento**
- **Adquisición de identidad por vía rápida**
- **Falta de contención de ansiedades**
- **Intolerancia a la frustración**
- **Identificación proyectiva**
- **Identificación con el agresor**
- **Intolerancia a la necesidad**
- **Patología previa**

El adolescente ante las drogas

Motivaciones subyacentes asociadas al consumo:
curiosidad, evasión, notoriedad, presión del grupo,
seguridad, desafío, desinhibición, autoconocimiento, etc.
Giran en torno a la identidad en formación, ansiedades y
la importancia de la acción.

■ **La mayor parte de los consumos experimentales son promovidos por conductas de verificación**

- Salida del aburrimiento
- Consumo al servicio de obtener identidad
- Facilitador de una identidad por la vía rápida
- Automedicación
- Intolerancia a la frustración
- Intolerancia a la necesidad.

Una salida posible

■ Arthur Rimbaud

- Una temporada en el infierno.
- Sufrimientos modernos.
- Poema Vagabundos: “Yo apurado en encontrar el lugar y la fórmula”



Arthur Rimbaud

No existe un manual de instrucciones para garantizar la salida airoso del túnel.

Se trata de no abandonarlos, sino de transmitirles, a niños y adolescentes, los medios que se necesitan para estar en un mundo común y para incorporarse a una cultura sin llevarlos a que la reproduzcan con exactitud, para apropiarse de una tradición, de conocimientos y valores de los que también tendrán que desprenderse para poder construir su propio futuro, pero con el sostén de los adultos. Pero para esto los adultos deben encontrar el deseo de la transmisión.

Importancia de ofrecer un lugar y un lazo con la palabra

¿Qué lugares quedan en las ciudades que puedan alojar un mundo común posible de conversación?

Transición entre el ciego forzamiento del amo autoritario y la cobarde renuncia del amo nostálgico.

El Complejo de Telémaco. Massimo Recalcati

“Es la era del ocaso irreversible del padre, pero también, afirma el autor, es la era de Telémaco”. “La demanda del padre que invade ahora el malestar de la juventud no es una demanda de poder y de disciplina, sino de testimonio. No es una demanda de modelos ideales, de dogmas, de jerarquías inmodificables, de una autoridad meramente represiva y disciplinaria, sino de actos, decisiones, de pasiones capaces de testimoniar cómo se puede estar en este mundo con deseo y al mismo tiempo con responsabilidad. El padre que es invocado hoy no puede ser ya el padre poseedor de la última palabra sobre la vida y la muerte, sobre el sentido del bien y del mal, sino sólo un padre humanizado, vulnerable”.



Tratamiento

- **Las medidas no se limitan solamente a una respuesta punitiva, aunque en los adultos la respuesta punitiva lleva asociada la rehabilitación y la ayuda. Pero en los adolescentes se preserva una parte que no tiene todavía capacidad de reconocer la trascendencia de lo que está haciendo. Esa es la parte que se tiene que acoger para que no se malogre en conductas destructivas y acompañarlo en el desarrollo.**
- **Doble función de lo punitivo (el adolescente sabe en parte lo que está bien y lo que está mal) y de lo educativo**
- **Cualquier modelo de intervención tiene sus riesgos y genera dificultades y contradicciones, sobre todo en el ámbito de los adolescentes en conflicto con la ley penal.**
- **Estrategia de intervención multi e interdisciplinar.**
- **Colaboración sin psicologizar ni medicalizar con la justicia.**

Debe tenerse en cuenta el marco de la justicia, su transitoriedad necesaria y establecer redes de intervención que permitan atender las necesidades de los adolescentes, independientemente de la obligatoriedad de las medidas judiciales.

Para eso se necesitan servicios de atención comunitaria, generales y especializados

**Ofrecerles un lugar
y un lazo con la palabra**

Muchas Gracias